

Modules KTA

Ce livret propose une présentation brève des différents modules mis à disposition des paroisses. Y sont décrits les objectifs de chaque module ainsi que les moyens pédagogiques utilisés pour les atteindre.

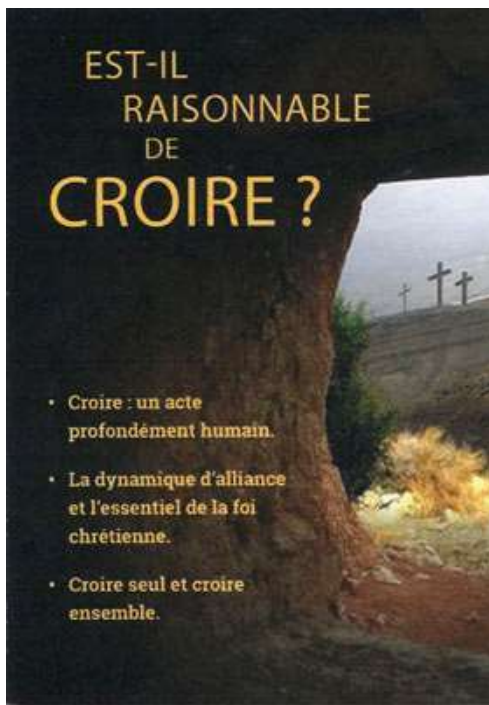
Cette présentation ne remplace pas le livret animateur qui permet de rentrer dans les détails de la pédagogie ou de connaître les supports de la Tradition chrétienne utilisés lors de chaque rencontre.

Cette brochure est remise à jour chaque année.

Pour chaque rencontre

Après s'être assuré que chacun est accueilli de façon personnelle et chaleureuse, les rencontres vont articuler temps de **dialogue en petits groupes, temps d'**échange** en grand groupe, dans une écoute toujours bienveillante et sans jugement. Chaque rencontre bénéficiera d'un temps court d'**enseignement** et d'un temps de **prière**. Différents moyens pédagogiques, différents supports tirés de la Tradition chrétienne sont proposés pour atteindre les objectifs fixés. La troisième séance s'achève sur une participation à la messe paroissiale du dimanche.**

Renseignements : <https://kta.diocese49.org/>



Objectifs du module

Découvrir que Jésus-Christ est venu nous apporter une Bonne Nouvelle : nous sommes aimés de Dieu et invités à participer un jour sa condition divine. Comprendre l'importance pour notre foi et pour l'Église de proclamer le Christ ...vraiment Dieu et vraiment homme.

Rencontre 1 : Tous croyants

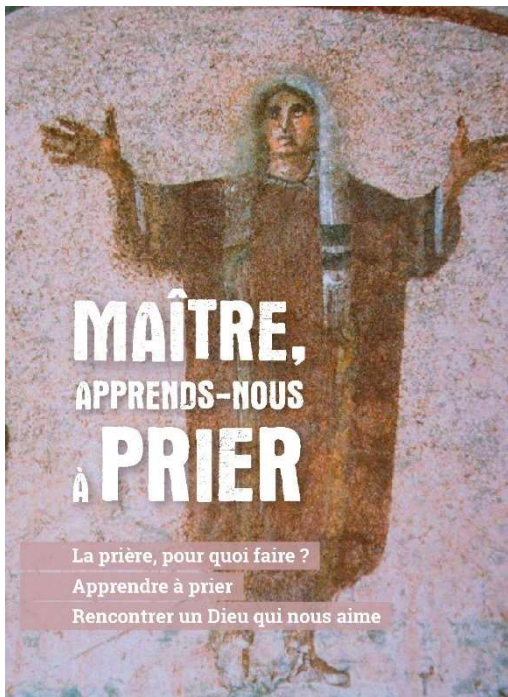
Comprendre que l'acte de croire nous concerne tous au quotidien, que c'est un acte relationnel sans lequel la vie personnelle et la vie en société sont impossibles, et découvrir que la foi varie en fonction de notre âge. Appui sur des témoignages de chrétiens et temps d'enseignement : « *Qu'est-ce que croire ?* ». Travail sur les différentes étapes de développement de la foi, à partir de la matrice de Fowler et des extraits d'*Evangelii Gaudium*, exhortation apostolique du pape François.

Rencontre 2 : La rencontre entre Raison et Foi

Dans la bible, lectures de passages présentant différentes figures de croyants : Marie, Pierre, Thomas, la Samaritaine. Réflexion sur l'articulation foi et raison avec les extraits de la constitution dogmatique *Dei Verbum* et de l'encyclique *Fides et Ratio* de Jean-Paul II.

Rencontre 3 : En Église, proclamer le Credo

Enseignement sur l'élaboration historique du credo. Pendant la messe, accorder une attention particulière au credo.



Objectifs du module

Ce module invite à découvrir que la prière, pour un chrétien, n'est pas une option dans sa vie, mais une exigence, au sens d'un « besoin d'amour » (Frère Charles de Foucauld).

Rencontre 1 : La rencontre d'un Dieu qui nous aime le premier

Dire la prière comme une rencontre, une relation à un Dieu personnel : on s'adresse à quelqu'un. Entendre la prière comme une double quête. Dieu a l'initiative et il attend notre réponse. Recevoir la prière comme "don de Dieu".

Partage sur la prière, enseignement. Travail sur les conditions nécessaires pour se mettre à l'écoute à partir du texte « l'âne contemplatif ». Découvrir ou approfondir la prière des psaumes.

Rencontre 2 : Maître apprend-nous à prier

Découvrir différents types de prière, vivre une veillée de prière dans le chœur d'une église (style Taizé).

Rencontre 3 : Fais et tu comprendras

Cette rencontre se vit dans un monastère.

Vivre la dimension communautaire de la prière, en particulier le dimanche, aborder la notion de combat spirituel et éclaircir la notion de "Volonté de Dieu".



Objectifs du module

Nous croyons en un Dieu trinitaire. C'est le fondement de notre foi chrétienne. L'un des enjeux du module est de faire comprendre qu'il est possible de croire en un Dieu alliant unicité et multiplicité. L'autre enjeu est de découvrir les conséquences de cette foi trinitaire sur notre vie de croyant.

Rencontre 1 : À la découverte du Dieu trinitaire

A partir du récit du baptême du Christ (Lc 3, 21-22), découvrir comment Jésus révèle l'amour de la Trinité. Comprendre que la Trinité est une communion de trois personnes égales et distinctes.

Rencontre 2 : La Trinité, mouvement d'amour qui s'ouvre sur l'homme

S'appuyer sur le Credo de Nicée-Constantinople, cerner le mouvement d'amour, permanent et continu, qui circule entre les trois personnes de la Trinité. Un mouvement dans lequel l'homme est invité à entrer. Contempler l'icône de la Trinité de Roublev pour mieux appréhender ce mouvement.

Rencontre 3 : La Trinité dans notre vie

Comprendre, à partir d'un extrait du livre Dieu n'est pas solitaire, que la foi en un Dieu trinitaire a des implications dans les rapports humains et dans l'organisation de la société.



Objectifs du module

L'histoire des saints ne s'écrit pas seulement dans les livres. Elle se vit au quotidien. Et nous sommes tous concernés, car tout baptisé est appelé à la sainteté. Nous devons comprendre que ce chemin est possible pour tous et en saisir la dimension communautaire.

Rencontre 1 : Qu'est-ce qu'être saint ?

Suivre le Christ et vivre l'Évangile jusqu'au bout : comprendre que ce n'est pas un choix mais une vocation à laquelle nous sommes destinés en tant que baptisés. Découvrir ce que disent les textes de l'Église sur la sainteté, en s'appuyant sur la constitution dogmatique de *Lumen Gentium*.

Rencontre 2 : Suivre le Christ

Le chemin que nous propose le Christ est exigeant mais libérateur. Il ne s'agit pas d'un guide moral mais d'une rencontre à faire. À travers les figures de sainte Mère Teresa et du bienheureux Charles de Foucauld, comprendre que les chemins vers la sainteté sont divers. Réfléchir à celui que nous propose le Christ en Mt 5, 1-12.

Rencontre 3 : La communion des saints

En s'appuyant sur le texte de la préface des saints II, découvrir la double dimension de la communion des saints : nous sommes en lien avec les saints du ciel, mais également avec nos frères qui nous entourent aujourd'hui.



Objectifs du module

Comprendre que croire en l'espérance de la résurrection façonne toute la vie du croyant et modifie ses rapports avec ses semblables. La foi au Christ sauveur est la source vive d'une nouvelle confiance en l'homme et en sa capacité à créer des rapports humains à l'image de Dieu.

Rencontre 1 : L'expérience de la mort et de la résurrection

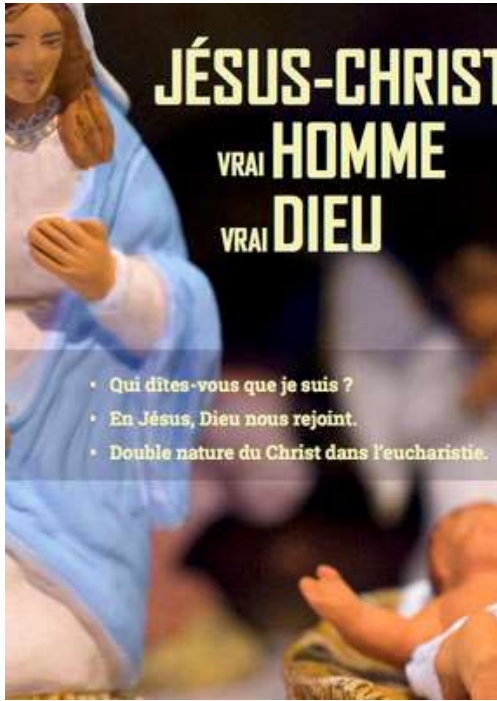
Échanger sur nos expériences personnelles de la mort et prendre connaissance de l'expérience faite par le peuple d'Israël d'un Dieu qui sauve chacun, à travers les textes de l'Ancien testament (Ez 37,1-14 et 2M 12,38-45). Comprendre que le Dieu d'Israël est le Dieu de la vie.

Rencontre 2 : La résurrection du Christ, qu'en disent les Écritures ?

À partir des récits du nouveau testament (Evangiles de Jean, de Luc, et première Lettre aux Corinthiens), appréhender l'expérience faite par les témoins de la résurrection de Jésus.

Rencontre 3 : Je crois à la communion des saints... à la résurrection de la chair

Comprendre deux affirmations du symbole des apôtres qui découlent de la foi en la résurrection : Je crois à la communion des saints... à la résurrection de la chair. Voir comment la résurrection est évoquée la prière eucharistique IV.



Objectifs du module

Découvrir que Jésus-Christ est venu nous apporter une Bonne Nouvelle : nous sommes aimés de Dieu et invités à participer un jour sa condition divine. Comprendre l'importance pour notre foi et pour l'Église de proclamer le Christ ...vraiment Dieu et vraiment homme.

Rencontre 1 : Qui dites-vous que je suis ?

Découvrir les sources chrétiennes mais aussi non-chrétiennes qui évoquent Jésus-Christ ; réfléchir autour de qui est Jésus pour nous, à partir d'une vidéo et d'un partage spontané. Puis échange à partir des textes de Mt 16, 13-17 et de Mc 2,1-12.

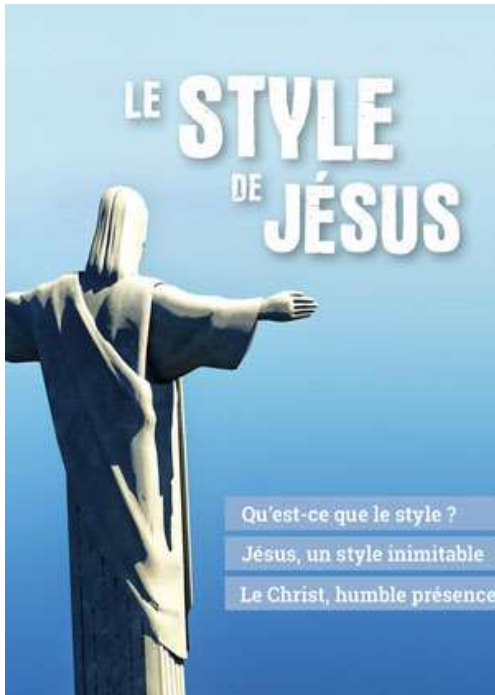
Rencontre 2 : En Jésus, Dieu nous rejoint

Approcher le mystère de la mort et de la résurrection du Christ et découvrir les affirmations de foi de l'Église des premiers siècles. Contemplation du retable d'Issenheim de Grünewald. Travail à partir du texte « La profession de foi de Pierre » : Ac 10, 34-43. Enseignement sur le kérygme en s'appuyant sur les deux credo.

Rencontre 3 : Faites ceci en mémoire de moi

Prendre conscience que par sa mort et sa résurrection, le Christ, premier ressuscité d'entre les morts et nous offre de participer un jour à sa vie divine.

Réfléchir à ce que nous dit la prière eucharistique IV de Dieu, de Jésus-Christ et de l'Esprit Saint.



Objectifs du module

Comprendre l'humanité de Jésus, saisir son style, c'est approcher du mystère de Dieu. Il n'y a pas d'autres chemins. L'enjeu est bien de découvrir un frère dans l'homme de Nazareth : Aborder le style de Jésus, c'est tenter de le rendre proche et aimable.

Pour ce module, double proposition pédagogique, au choix des animateurs :

Rencontre 1 : Le style c'est l'homme

Définir le style d'une personne, caractériser le style d'un croyant, approcher le style de Jésus, à partir de plusieurs auteurs : Buffon, Yves Prigent, Tertullien.

Variante (davantage fondée sur les évangiles que sur l'anthropologie) : Aller à la découverte de Jésus et de son style à travers les textes des évangiles.

Rencontre 2 : Un style inimitable

Aller concrètement à la rencontre de Jésus et de son style à travers plusieurs passages d'Évangile : Lc 7, 36-50 ; Jn 4, 1-7 ; Mc 9, 32-37 ; Mt 5, 3-11 ...

Variante Continuer la découverte de Jésus et de son style à travers les Écritures.

Rencontre 3 : Dans l'eucharistie, l'humble présence du Christ

Découvrir dans l'Eucharistie l'humble présence du Christ en s'appuyant sur des citations du Nouveau testament et sur ce qu'elles révèlent de la présence de Jésus : 1Co 16,19 ; He 1,1 ; Mc 14,22-24...

LE PÉCHÉ N'EST PAS CE QUE L'ON CROIT

- Le péché, c'est quoi ?
- Rupture d'alliance ou rupture d'amour ?
- Une alliance toujours renouvelée



Objectifs du module

Comprendre qu'au-delà des notions de bien et de mal, c'est notre relation à Dieu qui est en cause dans nos actes et nos paroles et que le péché de chacun a une dimension sociale. Accueillir la promesse d'alliance de Dieu avec les hommes.

Rencontre 1 : Le péché, c'est quoi ?

Définir le péché par rapport à la faute, à l'erreur.

Évoquer la notion de péché à partir d'images. Puis travail sur des situations qui peuvent permettre de se rapprocher de Dieu et des autres ou de s'en éloigner. Prendre conscience que c'est l'amour de Dieu qui révèle le péché de l'homme

Rencontre 2 : Le péché, rupture d'alliance ou rupture d'amour

À partir de Gn3, comprendre ce qui empêche l'homme d'avoir accès au bonheur auquel il aspire. Avec un tableau, faire le parallèle entre l'histoire d'Israël et mon histoire. Aborder la notion de péché originel, envisager les conséquences du péché sur les relations à Dieu, aux autres, à la création, à soi-même.

Rencontre 3 : Une alliance toujours renouvelée par Dieu

Prenant sur des citations bibliques, comprendre que Jésus-Christ renouvelle l'alliance que Dieu a faite avec son peuple. Avec la lettre pastorale de Mgr Delmas sur le sacrement de pénitence et de réconciliation, découvrir ou approfondir que les démarches pénitentielles ne se limitent pas au seul sacrement de réconciliation.



Objectifs du module

L'homme se trouve démuni face à la question du mal, à laquelle il ne peut échapper. Sans donner de réponses toutes faites, la foi peut l'aider à se situer et lui faire prendre conscience de la nécessité d'être sauvé, c'est-à-dire d'accueillir le salut offert par le Père en Jésus-Christ.

Rencontre 1 : L'énigme du mal

A partir de situations concrètes, réfléchir à une définition du mal, en distinguant les situations qui sont les conséquences d'actes humains et celles qui découlent d'un processus qui n'est pas humain. Puis travail autour d'un texte de Bernard Sesboué, *Mais alors pourquoi le mal ?*

Rencontre 2 : Le mal ne vient pas de Dieu

Comprendre que Dieu ne veut pas le mal de l'homme et n'en est jamais à l'origine. À partir du livre de Job, saisir quelles pistes de réponses donne la bible à cette énigme du mal.

Rencontre 3 : Dieu nous sauve du mal

Un témoignage sur la mort du père Jacques Hamel rappelle que les forces du mal sont à l'œuvre dans notre monde. À partir du Notre Père, réfléchir à quelle expérience du mal cela me renvoie. Identifier que le Christ sauveur est la réponse au mal. Il nous sauve par sa mort et sa résurrection.



Objectifs du module

Comprendre que l'espérance concerne tous les aspects de notre vie, y compris la souffrance et la mort.

Elle est au cœur de la vie chrétienne, lui donnant sens et dynamisme.

Rencontre 1 : L'espérance chrétienne

Aborder ce qu'est l'espérance chrétienne et comprendre que même dans les situations éprouvantes, Dieu nous assure de ce don de l'espérance. Réfléchir sur la vertu d'espérance à partir d'un texte du théologien James F. Keenan, et d'extraits du Catéchisme de l'Église catholique.

Rencontre 2 : l'Apocalypse

Prendre conscience des peurs qui traversent notre société et de leurs ressorts. Aborder le texte de l'Apocalypse et en donner quelques clés de compréhension. Partage sur comment ces paroles nourrissent aujourd'hui notre propre espérance.

Rencontre 3 : L'eucharistie, creuset de notre Espérance

Découvrir comment l'eucharistie décline de multiples manières l'espérance chrétienne.



Objectifs du module

« Qu'y a-t-il après la mort ? » Pour répondre à cette question existentielle, les hommes ont peuplé le ciel de divinités bonnes ou maléfiques. L'objectif de ce module est de découvrir que la Révélation et la tradition chrétiennes offrent un message cohérent, construit sur l'espérance et la miséricorde.

Rencontre 1 : Le ciel, le purgatoire, l'enfer ?

A partir d'extraits de différents catéchismes, établir ce que propose la foi chrétienne au fil des siècles comme définitions du ciel, de l'enfer, du purgatoire. Réflexion à partir d'un texte de François Varillon.

Rencontre 2 : Le jugement dans la foi chrétienne

Approcher cette notion de jugement et sa signification particulière dans la foi chrétienne. Distinguer jugement particulier et jugement dernier en s'appuyant sur la Catéchisme de l'Église catholique, puis réfléchir ensemble à partir de la parabole du riche et de Lazare, en Lc 16.

Rencontre 3 : L'eucharistie, anticipation du Royaume

Faire le lien entre l'eucharistie et le Royaume, en particulier à partir du texte du Lavement des pieds, en Jn 13, 1-17.



Objectifs du module

Dans un contexte où la transmission de la foi devient difficile, il est essentiel de saisir qu'en la personne du Christ, les chrétiens ne transmettent pas tant un contenu qu'un chemin à vivre. Cette transmission passe avant tout par l'Évangile, mais aussi par d'autres moyens.

Rencontre 1 : Que transmettre et comment transmettre ?

Définir ce qu'est transmettre et pourquoi transmettre. Repérer les chances et les difficultés de la transmission de la foi aujourd'hui. Établir les conditions pour une bonne transmission du message, avec l'étude d'un extrait de l'exhortation apostolique du pape François, *Amoris Laetitia*.

Rencontre 2 : La transmission de la foi

Comprendre que l'Église transmet aux hommes une Bonne nouvelle qui n'est pas une doctrine, ni même un message, mais une personne vivante, Jésus-Christ. Réaliser l'importance du témoignage de vie dans la transmission de la foi.

Rencontre 3 : Dieu lui-même se donne

Comprendre que la seule transmission qui compte, c'est le Christ, car en lui, Dieu lui-même se donne. Découvrir les quatre formes de présence du Christ au cœur de la messe. Extraits de l'encyclique du pape François, *Lumen Fidei*, et de la constitution *Sacrosanctum Concilium* pour appréhender les formes de la présence du Christ pendant la messe.

L'ÉGLISE C'EST QUI ?



- Qu'est-ce que l'Église ?
- Des images pour dire l'Église
- L'eucharistie fait l'Église

Objectifs du module

Comprendre l'origine de l'Église, sa mission et les moyens qu'elle se donne pour la réaliser, situer sa présence dans le monde, comprendre son langage, ce qu'elle dit d'elle-même quand elle célèbre. Provoquer une réflexion sur la place que nous y occupons... ou pas ! Ce parcours s'adresse à des personnes qui peuvent être un peu éloignées de l'Église, pour qui l'Église est une réalité vague et abstraite.

Pour donner du « pep's » au thème, il est conseillé de commencer par la troisième rencontre

Rencontre 1 : l'origine de l'Église

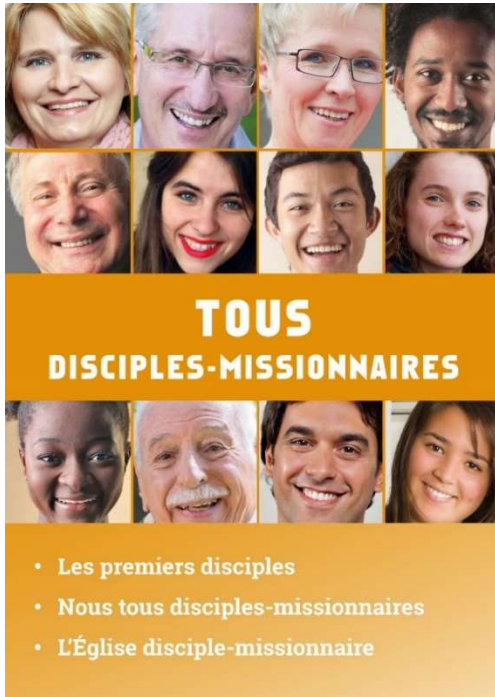
Définir l'Église, comprendre la fondation de l'Église comme un don de Dieu, comprendre sa mission. Chacun réfléchit aux images qu'il se fait de l'Église. Découverte des débuts de l'Église dans l'évangile de Matthieu et les Actes des Apôtres. Puis, avec le Credo qui dit la foi de l'Église, travail sur les affirmations « Une, sainte, catholique et apostolique ».

Rencontre 2 : la présence de l'Église dans le monde

Découvrir ce que dit le concile Vatican II de l'Église, approfondir les notions de Peuple de Dieu, Corps du Christ et Temple de l'Esprit, découvrir ce que l'Église dit au monde aujourd'hui.

Rencontre 3 : Vivre en communauté chrétienne

Réfléchir sur notre implication dans la communauté chrétienne, s'interroger sur la vie de ces communautés aujourd'hui, penser la vie chrétienne nourrit et portée par la célébration dominicale ? Travail avec l'Axe 1 de la démarche synodale du diocèse d'Angers en 2017-2018 : *mission, vie et animation des communautés chrétiennes*.



Objectifs du module

Comprendre les enjeux et la portée de l'expression « disciples-missionnaires » pour chaque chrétien et pour l'Église dans le monde de ce temps. Admettre qu'aujourd'hui encore, des hommes et des femmes attendent une parole d'Espérance de la part de l'Église et des chrétiens. Dessiner le visage de la mission aujourd'hui pour chacun, en Eglise tout entière disciple de son Seigneur.

Rencontre 1 : Les premiers disciples

Définir les mots « disciple » et « missionnaire ». Étude de la Parole de Dieu, à partir d'extraits des évangiles de Marc et Luc : qu'est-ce qui caractérise l'appel des disciples et leur envoi en mission par Jésus. Enseignement avec tableau de Varone à l'appui : différence entre foi et religiosité.

Rencontre 2 : Nous, tous disciples-missionnaires

À partir des prières des rituels, comprendre comment les sacrements nous constitue disciples-missionnaires. Essayer de définir ce qui pour nous, en constituent les caractéristiques principales en s'appuyant sur des extraits de *Evangelii Nutiandi* et *Evangelii Gaudium*.

Rencontre 3 : L'Église, disciple et missionnaire

Comprendre que nous sommes, ensemble et en Eglise, disciples-missionnaires. Et réfléchir en quoi la communauté chrétienne, la messe, nous ressource dans cette vocation.



Objectifs du module

Liberté, égalité, fraternité sont les trois composantes de notre devise nationale. Laissée à elle-même, la liberté ne cesse d'engendrer des inégalités. Mais la poursuite de toujours plus d'égalité et donc de réglementations, ne peut se faire qu'au détriment de la liberté.

La fraternité peut-elle être l'idéal qui permette de sortir « par le haut » de ce conflit ? Ce module se propose d'envisager la fraternité comme une donnée incontournable, constitutive de notre vie humaine et de montrer qu'une même paternité peut susciter des frères réconciliés.

Rencontre 1 : Une fraternité à construire

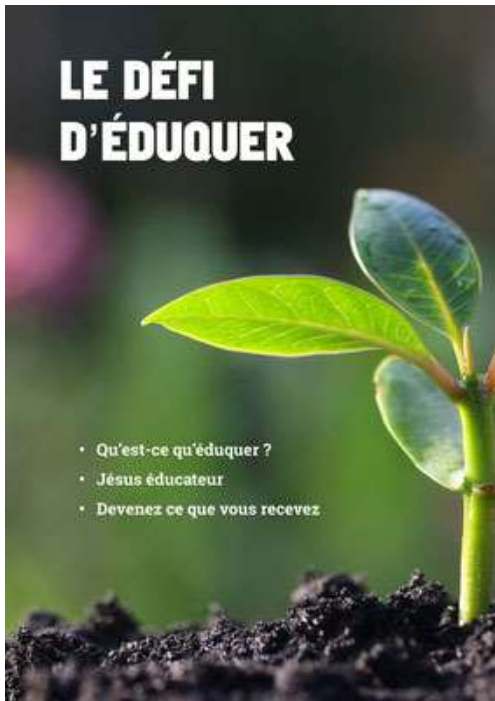
À partir d'une vidéo, découvrir que la fraternité est plus vaste que les liens biologiques, qu'elle concerne nos relations à autrui et qu'elle est « à faire ». Temps de brainstorming, puis un débat et un temps d'enseignement : *une fraternité à construire*.

Rencontre 2 : La bible parle de fraternité

Découvrir que les premiers chapitres de la bible évoquent la difficulté de la relation fraternelle. Travail sur le récit de Caïn et Abel en Gn 4. Enseignement : *Suis-je le gardien de mon frère ?*

Rencontre 3 : Frères dans le Christ

Travail à partir de 1Co 11, 17-28 : Paul invite à distinguer le repas du Seigneur des autres repas. Vivre la messe ensemble et discerner comment s'y joue la fraternité à la suite du Christ.



Objectifs du module

L'enjeu est de comprendre l'éducation comme un temps où se joue l'essentiel du parcours d'une vie humaine. Éduquer un enfant, c'est lui permettre d'advenir à la liberté au sein d'une société et de donner un sens à son existence. Et la bible nous révèle une pédagogie divine, faite de patience, d'amour, de proximité et d'amour infini.

Rencontre 1 : Qu'est-ce qu'éduquer ?

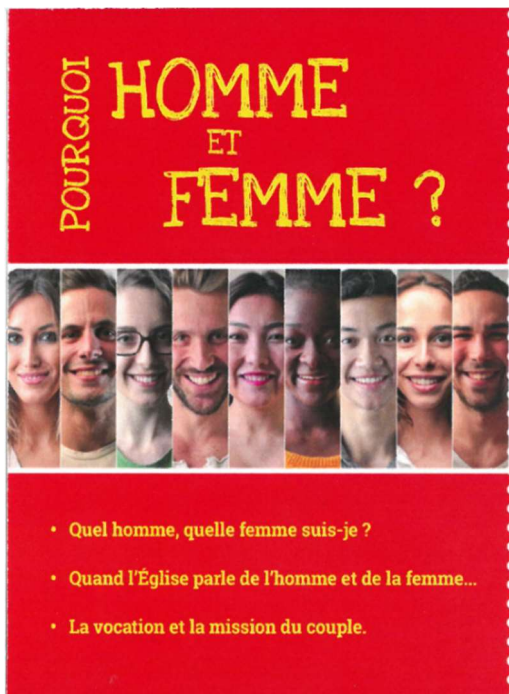
Aborder la notion d'éducation à partir de plusieurs textes philosophiques, puis présentation du chapitre 7 d'*Amoris Laetitia*, exhortation apostolique du pape François, avec ses idées forces.

Rencontre 2 : Jésus éducateur

En s'appuyant sur le texte de Zachée (Lc 19, 1-11), découvrir la pédagogie de Dieu. Poursuite de la réflexion avec l'étude de paragraphes d'*Amoris Laetitia*.

Rencontre 3 : Devenez ce que vous recevez

Prendre conscience du lien entre la famille, lieu privilégié de l'éducation intégrale, et la famille ecclésiale, dans l'éducation à la foi. Réaliser que la participation à l'eucharistie nous éduque en nous permettant de répondre à notre vocation d'enfants de Dieu.



Objectifs du module

Dans un contexte où les repères anthropologiques sont en profonde mutation, il est important d'approfondir les mystères de la personne humaine sexuée et de réfléchir sur la relation homme/femme, à travers la révélation biblique et la Tradition ecclésiale.

Rencontre 1 : Quand la bible parle de l'homme et de la femme

Réfléchir aux enjeux des représentations homme/femme à partir d'une vidéo. En s'appuyant sur les textes de Gn 1 et 2, repérer ensuite, dans la bible, les caractéristiques de l'homme et de la femme, créés à l'image de Dieu, et de leur union. Y découvrir comment les relations de l'homme et de la femme, entre eux et avec Dieu, marquées par la brisure du péché, sont appelés à l'alliance et au Salut.

Rencontre 2 : Quand l'Église parle de l'homme et de la femme

Approfondir les grandes convictions théologiques concernant la personne humaine sexuée et les relations sexuées. Aborder les convictions théologiques à partir d'articles du Catéchisme de l'Église catholique, de textes philosophiques de Simone de Beauvoir et de François de Muizon, et des catéchèses du pape François sur le mariage et la famille.

Rencontre 3 : La vocation et la mission du couple

Percevoir l'appel à la communion (alliance) de l'homme et de la femme, en lien avec l'appel à la communion (alliance) avec Dieu. Échanges à partir d'un discours de Paul VI aux Équipes Notre-Dame et d'un texte de Jean Paul II et réflexion sur le sens de l'alliance dans Ep 5, 21-33.

Célébrer Dieu créateur et sauveur dans nos relations humaines.



Objectifs du module

Comment parler aujourd'hui d'un Dieu créateur alors que la science se passe du divin pour expliquer l'univers ? Bien distinguer le langage de foi du langage scientifique afin de délimiter pour chacun son propre domaine de pertinence. Relire les deux récits bibliques de la création dans le contexte de leur rédaction.

Rencontre 1 : Foi et science, deux langages

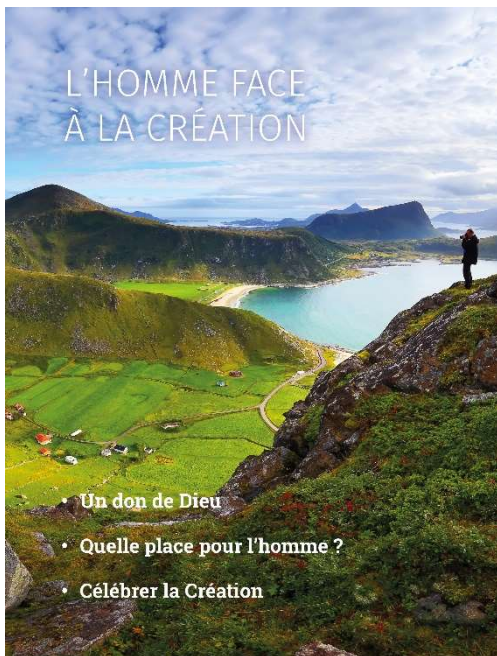
Bien distinguer les questions qui relèvent du registre scientifique de celles qui relèvent du registre de la foi. Appui sur une vidéo présentant la position de l'astrophysicien Hubert Reeves sur la création de l'univers ; découverte de l'abbé Georges Lemaître, à l'origine de la théorie du Big Bang. Approfondissement avec la théorie de l'expansion de l'univers.

Rencontre 2 : Les récits de Création dans la Bible

Lecture des deux récits de création de la Genèse. Comparaison avec des récits cosmogoniques, comme le poème d'Enuma Elish. A partir de là, mettre en lumière le projet de Dieu pour l'homme.

Rencontre 3 : La création aujourd'hui

Prendre conscience que l'acte créateur se perpétue aujourd'hui et que nous sommes responsables vis-à-vis de la création. Échange à partir d'extraits du *Catéchisme pour adultes*, des Evêques de France (§88-89) et de l'encyclique *Laudato Si* (§67) : la terre nous précède et nous a été donnée.



Objectifs du module

La création est un don que Dieu fait à l'homme, afin que ce dernier en prenne soin. À partir de ce postulat, établir quelle est la place de l'homme dans la création et quelle est sa responsabilité face à elle.

Remarque : ce module ne peut être suivi qu'après le module « La science a-t-elle tué Dieu ? » qui lui apporte les fondements indispensables.

Rencontre 1 : La création, un don de Dieu

Réfléchir autour des mots « homme », « création », « responsabilité ». Puis aborder le mystère de la création dans la bible avec le texte du cantique de Daniel, Dn 3, 51-90 et Gn 9, 1-13. Saisir que la création est un don de Dieu et que toutes choses créées par Dieu est bonne.

Rencontre 2 : L'homme dans la création

Comprendre que l'homme est à la fois au sommet de la création et appartient à celle-ci. Cette position unique lui donne des droits mais aussi et surtout des responsabilités. Calculer son empreinte carbone et réfléchir à son propre rapport à la création. Puis travail sur des passages de *Laudato Si'*, encyclique du pape François.

Rencontre 3 : Célébrer la création

Le Christ est le sommet de la création. La création est elle-même source de louange et de prière. Ouvrir la discussion sur la place de la création dans l'art. S'appuyer sur des extraits de *Laudato Si'* pour faire le lien entre eucharistie et création.



Objectifs du module

Donner des moyens pour reconnaître les appels de l'Esprit saint dans la vie de chacun, pour orienter son existence sous le regard de Dieu. L'objectif de ce module est plus large que la question du choix de vie. L'enjeu est de discerner dans son quotidien.

Rencontre 1 : Grâce et liberté dans la bible

Repérer comment Dieu agit par son Esprit dans l'existence d'une personne, tout en respectant son libre arbitre. Après un partage, autour d'une vidéo, sur les différents types de choix auxquels nous sommes confrontés, réfléchir, à partir du texte de saint Paul, Ga 5, 1.13-26, à l'articulation entre loi de Dieu et liberté de l'homme.

Rencontre 2 : Poser des choix à l'école de saint Ignace

À l'aide des exercices spirituels de saint Ignace, donner des repères pour poser des choix de vie et discerner les appels de Dieu.

Rencontre 3 : relire ses choix sous le regard de Dieu

Découvrir la relecture de vie comme lieu où je peux reconnaître l'œuvre de Dieu.



Objectifs du module

Les représentations du travail aujourd'hui sont d'une grande complexité. La pensée sociale de l'Église, d'une grande richesse, est un trésor indispensable pour mieux appréhender ces réalités et les vivre en tant que chrétiens.

Rencontre 1 : Le développement de tout l'homme et de tous les hommes

Que chacun prenne conscience de sa responsabilité dans la situation complexe du monde du travail. Les participants recherchent les « ingrédients » qu'ils souhaiteraient mettre en œuvre s'ils devaient fonder une entreprise, une association. Puis réflexion sur l'articulation entre épanouissement personnel et unité de vie familiale, professionnelle, sociale, spirituelle et partage à partir d'extraits de *Laudato Si'*, sur la vision que chacun a du travail.

Rencontre 2 : Vivre le travail, la pensée sociale de l'Église

Appréhender la notion du travail à travers les grands principes de la pensée sociale de l'Église. Présentation et réflexion autour de la pensée sociale de l'Église.

Rencontre 3 : le dimanche, le 7^e jour, le jour du repos

Comprendre la destination du travail et donner du sens à l'offertoire. À partir de plusieurs textes bibliques, (Gn 2, 1-3 ; Lc 24, 1 ; Ac 20, 7-8), découvrir ce que la bible dit du « jour du repos » et faire un point sur notre façon de vivre le dimanche.